

Sortons du Blois !

Comme chaque année, la communauté historienne inaugure son salon du livre. Les Rendez-vous de l'histoire de Blois sont d'abord, comme le dit le dépliant, une « gigantesque librairie » d'histoire où se pressent des centaines d'éditeurs et d'auteurs venus rencontrer leurs lecteurs. D'année en année, cette manifestation s'est imposée comme *le* moment de visibilité unique donné à la production et à la recherche historiques, avec ses stars, ses invités, ses évités, ses dîners, ses conférences à guichet fermé.

Autant le dire d'emblée : si nous n'employons pas l'écriture inclusive, c'est qu'au fond elle est peu nécessaire ici. La visibilité du livre d'histoire n'est que marginalement celle des historiennes, à l'image du visage flouté de Mona Lisa sur l'affiche du festival. Les grandes conférences d'ouverture et de clôture sont dans leur écrasante majorité assurées par des hommes et seules deux historiennes, Adame Ba Konaré et Michelle Perrot, en ont eu l'honneur – encore faut-il préciser que pour la seconde cette année-là le thème de Blois était l'histoire des femmes ! Alors c'est vrai, beaucoup de chemin a été parcouru, grâce aux collègues qui nous ont précédées : la parité progresse au sein des manifestations, des commissions préparatoires et des jurys. L'association Mnémosyne, qui milite pour l'histoire des femmes et du genre, a obtenu pour la première fois en 2010 de pouvoir organiser une table ronde. Mais la grandeur symbolique, elle, ne se partage pas au salon et elle est indubitablement masculine, comme l'est emblématiquement et quasi systématiquement le « Grand prix des Rendez-vous de l'histoire de Blois » (18 hommes primés pour 3 femmes, proportions comparables à celle du prix du livre d'histoire du Sénat, 14 hommes primés pour 2 femmes).

Blois n'est qu'un symptôme, celui de la persistance de la prédominance masculine dans un contexte de féminisation progressive, mais fragile, du corps académique. Si elle s'articule solidairement à d'autres luttes dont l'urgence s'impose aujourd'hui avec force, contre le harcèlement sexuel notamment et contre toutes les discriminations, la résistance à cette forme de domination répond à une même nécessité. Dans les sciences humaines, les femmes représentent près de la moitié du corps des maîtres de conférences mais ne sont plus que 29% dans le rang professoral et 25,5% au sein des directions de recherche au CNRS. En outre, les

femmes deviennent professeures à un âge plus avancé, avec une différence de salaire constatée de près de 1000 euros en fin de carrière¹. Surtout, la domination masculine dans le champ historique est palpable dans les espaces de visibilité et de pouvoir académique : les directions de publication, de revues, de collections, les lieux de prestige (au Collège de France 3 historiennes pour 12 historiens, seulement 1/3 de directrices dans les établissements de recherche français à l'étranger, etc.). Enfin la prédominance des hommes est écrasante dans les grandes collections d'histoire qui offrent de la visibilité aux travaux de recherche : exemples parmi tant d'autres, sur les 219 livres publiés dans la collection la *Bibliothèque des histoires* de Gallimard, 16 sont signés par des femmes ; dans *L'univers historique* du Seuil, 28 livres publiés par des femmes pour 199 signés par des hommes.

Certes, la position subalterne des historiennes est partiellement le fruit de discriminations « indirectes ». Elles répondent moins souvent que les hommes aux sollicitations des institutions, se présentent moins nombreuses à l'agrégation ou à l'Habilitation à Diriger des Recherches, candidatent moins aisément aux appels à communiquer et à publier. Elles sont souvent réservées à l'idée de prendre la parole dans les médias. Alors quoi ? Les femmes seraient donc les premières responsables de leur marginalisation académique ? Un tel raisonnement se heurte à une réalité incontestable : si les femmes publient moins, c'est d'abord parce que leur temps n'est pas celui des hommes. Même si nous connaissons des collègues masculins à la pointe de la parité domestique, notre société fait encore largement porter la responsabilité du soin de la cellule familiale – des enfants, mais aussi des parents âgés - aux femmes. Dans l'université, cela se traduit aussi souvent par un engagement intense auprès des étudiants et des étudiantes dont chacun sait qu'il est chronophage. À bien des égards, le temps des femmes est compté. Leurs dossiers comportent statistiquement moins de publications à âge égal que ceux des hommes, moins de participations à des colloques supposant des déplacements, et en amont, moins de missions prolongées en archives². S'il est vrai que, doucement, les choses changent, il est une ultime ironie : lorsque nos collègues masculins évoquent leur investissement dans les tâches domestiques, ils en reçoivent un

¹ Voir les statistiques produites par le ministère en 2016 : http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/08/4/Analyse_quantitative_entre_les_femmes_et_les_hommes_parmi_les_enseignants-chercheurs_universitaires_628084.pdf

Et le rapport de 2013 du Sénat : <https://www.senat.fr/rap/r12-655/r12-6551.pdf>

² Ces obstacles ne relèvent pas seulement de négociations dans la sphère domestique. Le temps universitaire, de plus en plus mité par les tâches administratives et les réunions pédagogiques dans lesquelles les femmes sont fortement investies, ne facilite pas l'organisation de tels déplacements.

indubitable surcroît de réputation – contrairement à leurs consœurs que personne ne songerait à féliciter.

Comment réagir ? Nous ne prétendons pas répondre de manière définitive à cette question et sans doute nos propositions ne sont-elles pas inédites – mais les historiennes et les historiens savent combien la répétition témoigne de ce qui n'a pas été entendu. C'est pourquoi aujourd'hui nous appelons nos collègues et nos institutions de tutelle à s'engager sur plusieurs points :

- Défendre la représentation égalitaire des femmes dans les comités de recrutement et jurys de concours, où la loi l'impose, ainsi que dans les différentes instances de sélection de la recherche. Cette parité doit aussi concerner les jurys de prix, les comités d'organisation des colloques et les ouvrages collectifs, sans rigidité mais avec vigilance.

- Modifier les critères d'évaluation : nous défendons l'excellence, mais l'entendons qualitativement plus que quantitativement. Plutôt que le nombre d'articles publiés à une date donnée, valorisons leur qualité et leur originalité, ou encore la capacité à explorer de nouveaux sujets au fil d'une carrière.

- Prendre en compte les contraintes spécifiques des carrières féminines : le refus d'entrer dans la vie privée des femmes tout en soulignant les « trous » dans leurs CV est une attitude éminemment hypocrite et un choix politique. Les femmes ont particulièrement besoin de Congés pour Recherche (CRCT) au moment charnière de la préparation de l'HDR, et de résidences académiques où elles puissent se consacrer entièrement à la rédaction. Il pourrait être envisagé, au CNU et dans les universités, de flécher des congés spécialement sur les carrières féminines.

- Lutter contre l'invisibilité à toutes les échelles : dans nos enseignements, en donnant à lire aux étudiantes et aux étudiants des textes d'historiennes ; dans les instances académiques, en encourageant les candidatures féminines ; dans les concours de recrutement, en veillant à ce que les jurys, à l'oral notamment, ne reproduisent pas systématiquement des réflexes anciens privilégiant l'assurance de soi sur l'expression du doute.

- Encourager les jeunes femmes qui entrent dans la carrière : doctorantes, jeunes maîtresses de conférences et chercheuses ont besoin d'être soutenues, d'être insérées dans des réseaux, toujours si déterminants dans le champ, d'être encouragées à présenter des papiers dans des colloques et tout particulièrement à publier.

- Enfin nous appelons tous nos collègues à la solidarité : comme certains le font déjà, ils peuvent refuser de participer à des panels ou des ouvrages composés presque exclusivement d'hommes. Ils peuvent veiller à l'égalité de l'implication dans les tâches pédagogiques auprès des étudiantes et des étudiants, contribuer à faire évoluer les critères d'évaluation des carrières dans les instances auxquels ils participent, ne pas encourager le cumul masculin des positions dominantes dans le champ académique, solliciter systématiquement leurs collègues pour leur indiquer les historiennes compétentes dans tel ou tel domaine. Cette vigilance doit s'étendre aux responsables éditoriaux, d'émissions de radio et de télévision. Elle doit être enfin, soulignons-le, celle des hommes, mais aussi des femmes, que l'*a priori* favorable aux hommes n'épargne pas toujours.

Notre tribune n'est pas une plainte, elle est tournée vers l'avenir. Beaucoup d'entre nous font de belles carrières. Au prix de lutttes tenaces. Nous voulons que l'histoire devienne davantage l'affaire de toutes et de tous, et que les nouvelles générations puissent partager et échanger, produire collectivement et collégialement et, au-delà de la différence des sexes, un récit du passé plus dense car nourri d'expériences plus riches.